


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
от «21» июня 2021 г., протокол № 10/230



Председатель / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)  
21 июня 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Практика                  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) |
| Способ и форма проведения | стационарная<br>непрерывно  |
| Наименование кафедры      | Кафедра общей и биологической химии   |

Направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки

*код направления, полное наименование*

Научная специальность: **1.5.15. Экология (химические науки)**

*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №\_\_ от \_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО                            | Кафедра                             | Должность,<br>ученая степень, звание |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Благовещенская Нина Васильевна | Кафедра общей и биологической химии | Д.б.н. доцент                        |

|  |         |
|--|---------|
| <b>СОГЛАСОВАНО</b>   |         |
| Заведующий выпускающей кафедрой,<br>общей и биологической химии  |         |
| (  / Шроль О.Ю. / | ФИО     |
| Подпись  | ФИО     |
| « 16 » июня  | 2021 г. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области биологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.


Задачами научно-исследовательской практики являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

**Индекс: Б2.2** Данный вид практики входит в блок «Практика» вариативная часть. ОПОП и ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 биологические науки, научной специальности 1.5.15 Экология (биологические науки). Проводится в 7 семестре.


Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части ОПОП: История и философия науки. Общие проблемы философии науки; История и философия науки. Философия естественных наук История биологии; Методология науки и методы научных исследований; Основы библиографии; Иностранный язык. Практика является предшествующей для дисциплин: Научно-исследовательская деятельность подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |


### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Таблица 1

| Индекс и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   | <p><b>знать:</b> общие принципы организации, планирования и проведения исследовательской работы с использованием современных научно-исследовательских и информационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p><b>владеть:</b> навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования;</p>  |
| ПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области биологических наук, анализировать научную литературу, формулировать цели и задачи исследования, уметь ориентироваться в современных информационно-коммуникационных технологиях   | <p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы Экологии и прикладных наук; методику научно-исследовательской работы.</p> <p><b>Уметь:</b> работать на современной аппаратуре и оборудовании; излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных исследований; Составлять научно-технические проекты и отчеты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования знаний для решения практических задач.</p>   |
| ПК-3: готовность к использованию современных методов теоретических и экспериментальных исследований, умению их применять на практике для проведения собственных научных исследований, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, и способностью к авторской интерпретации результатов исследований | <p><b>Знать:</b> современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной экологической информации; создавать базы экспериментальных экологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследований при решении типовых профессиональных задач; излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию; на основании практического исследования конкретного объекта давать его разностороннюю характеристику.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть комплексом лабораторных методов исследований; Владеть навыками самостоятельной работы со специализированной литературой, оформления результатов полевых и лабораторных экологических исследований.</p> |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|  |   |
|--|---|
| ПК-2 владеть знаниями об основах учения о биосфере, понимать современные биосферные процессы, иметь способность их системно оценивать и прогнозировать последствия реализации социально-значимых проектов по охране природы и рациональному природопользованию | <p><b>знать:</b> основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-исследовательской практики;</p> <p><b>владеть:</b> общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области научного исследования;</p>   |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   | <p><b>знать:</b> общие методы анализа и оценки современных научных достижений;</p> <p><b>владеть:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p>  |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки                                      | <p><b>знать:</b> общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p><b>владеть:</b> правилами и техникой использования современных информационных технологий, способами ориентации в специализированных базах данных;</p> |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | <p><b>знать:</b> общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p><b>уметь:</b> создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов;</p>  |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | <p><b>Знать:</b> современные методы науки Экология, технологии научной коммуникации, иностранные языки.</p> <p><b>уметь:</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>владеть:</b> способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию.</p>   |
| УК-5 способностью  | <b>Знать:</b> Основы научно-педагогической и  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>научно–исследовательской деятельности; предпосылки возникновения и становления науки и образования.</p> <p><b>Уметь:</b> Подчинять когнитивно-познавательные процессы задаче формирования у собеседников таких человеческих качеств, как честность, трудолюбие, доброжелательность, умеренность; убедительно пропагандировать здоровый образ жизни, бережное отношение к природе, к жизненному пространству и к культурной традиции; убедительно демонстрировать внутреннее единство научной объективности и нравственной добродетели.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть основами поиска и оценки информации об истории естествознания, ставить познавательные задачи, формировать выводы; практического использования знаний для решения практических задач</p> |
|---|--|

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ


Местом прохождения практики являются кафедры и лаборатории экологического факультета. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводится в осеннем семестре последнего года обучения очной и заочной форм обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов.

Таблица 2

| Разделы (этапы практики)             | Трудоемкость                     |       |                     |                        |                   | Форма текущего контроля |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------|---------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|
|                                      | Зач. ед                          | Часов |                     |                        |                   |                         |
|                                      |                                  | Всего | Практической работы | Самостоятельной работы | Количество недель |                         |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 3                                | 108   | 78                  | 30                     | 2                 | Защита отчета           |
| Вид промежуточной аттестации         | Зачет - дифференцированный зачет |       |                     |                        |                   |                         |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |  |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы и отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) состоит из трех последовательных этапов.

На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.


На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре.


Виды деятельности аспиранта, их объем, формы текущего контроля представлены в таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Разделы (этапы практики)        | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся   | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля  |
|-------|---------------------------------|---|------------------------|--|
| 1.    | Организационно-подготовительный | 1. Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя.<br>2. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулирование темы, цели и задач исследования.<br>3. Изучение методов анализа и обработки исторических данных.<br>4. Изучение информационных | 20                     | План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационных технологий и программных продуктов. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|    |                              |  |    |   |
|----|------------------------------|--|----|---|
|    |                              | технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере.<br>5. Изучение требований к оформлению научно-технической документации.   |    |   |
| 2. | Исследовательский (основной) | 1. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования.<br>2. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.<br>3. Обработка и анализ полученных ранее исторических данных, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности.<br>4. Подготовка научной статьи для публикации. | 68 | Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.<br>Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа исторических данных.<br>Научная статья. |
| 3. | Заключительный (отчетный)    | 1. Составление отчета о научно-исследовательской работе содержащего в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую   | 20 | Отчет о научно-исследовательской работе.<br>Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.<br>Обсуждение отчета.   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

|        |  |  |     |  |
|--------|--|--|-----|--|
|        |  | диссертацию.<br>2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.<br>3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе.<br>4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования.<br>5. Обсуждение отчета. |     |  |
| ИТОГО: |  |  | 108 |  |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ


В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранты используют технологии, которые требуются для проведения исследовательских мероприятий и опытно-экспериментальной работы, связанные с направлением и тематикой научного исследования: сбор, анализ, систематизация и обобщение накопленного эмпирического материала, получение практических навыков работы с документами, работа по подготовки и презентации отчета по практике.

Для результативной организации научно-исследовательской практики аспирантов научные руководители применяют медиатехнологии, технологии дистанционного и смешанного обучения.

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета). Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Промежуточной аттестацией обучающихся по итогам прохождения практики является представление отчета обучающимся о прохождении практики.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература


1. Безуглов И.Г., Основы научного исследования : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов - М.: Академический Проект, 2020. - 194 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2690-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>
2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>
3. Кузнецов И.Н., Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

#### б) дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
2. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
3. Андреев Г.И., Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
4. Павличенко Н.В., Диссертационное исследование: технологии подготовки : монография / Павличенко Н.В. - М. : Проспект, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-392-28460-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284603.html>
5. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / БУРХАНОВА М.М. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

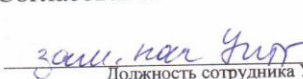


6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:




 01.06.2021  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Программа практики   |       |   |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



профессор Н.В. Благовещенская